

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ,
ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**Государственное казенное учреждение социального
обслуживания Республики Мордовия «Республиканский
социальный приют для детей и подростков
«Надежда»**

**Барашихина Татьяна Васильевна
Кравчук Наталья Васильевна**

Номинация

**«Лучшая разработка и апробация методики и технологии
при предоставлении социальных услуг в стационарной форме
социального обслуживания»;**

Технология

**«Профессиональное самоопределение
несовершеннолетних, оказавшихся в трудной
жизненной ситуации, - залог успешного
профессионального будущего»**



Саранск 2018 г

Авторская справка – аннотация.

Профессиональное ориентирование - стержневая проблема в воспитании детей в учреждениях социального обслуживания. Дети, поступающие в социозащитные учреждения, отличаются низким уровнем мотивации к учебной деятельности, что приводит к неуспешной учебе и отсутствию знаний. Одним из решающих факторов, влияющих на ограничение выбора профессии, является социальная дезадаптация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, выражающаяся в неумении приспособиться к новой социальной среде, незнании современных жизненных условий и низкий уровень осведомленности о существующих профессиях. Зачастую у детей отсутствует потребность в профессиональном выборе, а также имеет место негативное отношение к любому виду трудовой деятельности. Своевременное решение этих вопросов, в ходе предпрофильной подготовки, определяет перспективы воспитанников в плане профессионального образования и последующего трудоустройства в соответствии с потребностями личности и запросами государства по поиску и нахождению возможностей решения проблемы эффективной самореализации в профессиональной деятельности.

Теоретическая значимость заключается в разработке и апробации новой модели профориентационной подготовки несовершеннолетних в условиях социального приюта – авторской программы «Профориентир», утвержденной Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия в 2017г. Программа направлена на оказание помощи воспитаннику в поиске своего места в жизни, осознание им собственных способностей и возможностей, определение себя относительно выработанных в социуме критериев профессионализма.

Практическая значимость состоит в практико-ориентированном характере технологии. В ходе реализации мероприятий осуществляется включение воспитанников в социально значимую активность, позволяющую детям в возрасте от 5 до 18 лет попробовать себя в различных видах профессиональной деятельности, приобрести практический опыт, возможность примерить ту или иную профессию на себя.

Технология

«Профессиональное самоопределение несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - залог успешного профессионального будущего»

Актуальность работы.

Актуальность разработки технологии обусловлена следующими причинами:

- отсутствие реальных знаний о мире профессий у несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- неготовность воспитанников социальных учреждений к выбору и продолжению образования;
- неумение несовершеннолетних соотнести предъявляемые той или иной сферой профессиональной деятельности требования со своей индивидуальностью.

Таким образом, существует ряд серьезных проблем, нерешенность которых препятствует профессиональной интеграции воспитанников социозащитного учреждения в общество.

Социальная значимость.

В настоящее время на всех уровнях государственной власти отмечается необходимость обеспечения «равных возможностей для успешного жизненного старта». «РАВНЫЕ И РАЗНЫЕ» основное требование в создании равных условий получения качественного образования каждым ребенком при разных стартовых возможностях.

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся воспитанники социозащитных учреждений. Это несовершеннолетние, оказавшиеся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Зачастую у воспитанников социального учреждения отсутствует потребность в профессиональном выборе, а также имеет место негативное отношение к любому виду трудовой деятельности.

Более 20% воспитанников нашего социального приюта относятся к группе - дети с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), а именно с

задержкой психического развития (ЗПР). Этим детям особенно трудно самостоятельно осуществлять выбор будущей профессии и адекватно оценивать собственные возможности по усвоению тех или иных профессиональных навыков. Происходит это из-за незнания себя, своих возможностей, интересов, склонностей, с одной стороны, и из-за незнания мира профессий, с другой. Дети с ОВЗ (ЗПР) относятся к группе воспитанников, у которых прогнозируются сложности трудоустройства. Причины в недостаточной познавательной активности, быстрой утомляемости и истощаемости, что тормозит их обучение и развитие, приводит к снижению работоспособности.

Поэтому формирование у воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, умения ориентироваться в сложном мире труда, основ профессионального самоопределения является одним из приоритетных направлений деятельности педагогов социального приюта.

Научная новизна данной технологии заключается в системном подходе к содержанию профориентационной подготовки воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в условиях социального приюта.

Отличительной чертой технологии является то, что в профессиональной ориентации применяется дифференцированный подход для разных возрастных групп, так как профессионально ориентированная деятельность организуется для воспитанников от 5-18 лет.

Прикладная ценность данной технологии заключается в том, что программа «Профориентир» не только успешно реализуется в условиях социозащитных учреждений Республики Мордовия, но и рекомендована к использованию в общеобразовательных школах и организациях дополнительного образования Республики Мордовия. Программа размещена на информационно-образовательном портале в рамках Республиканского проекта «Электронная Школа». Программа профессионального самоопределения основана на том, что ребенок вовлекается в социальную активность добровольно в соответствии со своими интересами и предпочтениями.

На каждом возрастном этапе решаются свои задачи и используются соответствующие методы введения несовершеннолетних в мир профессий.

Этапы реализации технологии:

1 этап — Диагностический.

- индивидуальная диагностика воспитанника (медицинская, педагогическая, психологическая);
- Разработка интегрированной карты «Профессиональное самоопределение», где прописан алгоритм и учтены все необходимые параметры работы с каждым отдельным ребенком.

2 этап — Практический.

- проведение мероприятий с воспитанниками разных возрастных категорий (профориентационных игр, экскурсий, бесед, мастер классов, встреч с интересными людьми разных профессий, профессиональных проб, викторин);
- проведение мероприятий в рамках программы с родителями несовершеннолетних или лицами их заменяющими;
- развитие социального партнерства заинтересованных субъектов в решении вопросов предпрофессиональной подготовки воспитанников (с предприятиями Республики Мордовия, с учреждениями образования и отдельными представителями, группами окружающего социума)

3 этап — Аналитический.

- Составление портфолио предполагаемого профессионального маршрута воспитанника;
- Проведение профориентационного консилиума;

Консилиум - это особая форма работы по профессиональному самоопределению. Консилиум проводится ежегодно в апреле – мае, с участием не только членов координационного совета и воспитанников, но родителей или лиц их заменяющих. Эффективность профессионального самоопределения повышается, если деятельность по его сопровождению направлена не только на несовершеннолетних, но и на его семью, которая выступает зачастую определяющим фактором самоопределения. Семья, в

контексте учреждения социальной защиты рассматривается и как субъект, и как объект деятельности по сопровождению профессионального самоопределения подростков. В ходе консилиума, по результатам проведенных комплексных мероприятий и обсуждения, для подростка составляется карта его профессионального самоопределения с перечнем персональных рекомендаций (учебных заведений, специальностей, перечня профессий).

- Подготовка аналитических материалов об итогах работы (итоги диагностических срезов о готовности воспитанников старшего школьного возраста к определению образовательного маршрута, к выбору будущей профессии).
- Проведение мониторинга об окончании воспитанниками образовательных учреждений и содействие трудоустройству воспитанников.

Технология «Профессиональное самоопределение несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - залог успешного профессионального будущего», реализуется по следующим **направлениям**:

1. **Профинформирование** - знакомство воспитанников с разнообразием профессий, с современными видами производства, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования.
2. **Диагностирование и консультирование** - изучение личности воспитанника (состояние здоровья, ценностные ориентации, интересы, потребности, склонности, способности, профессиональная направленность, профессиональные намерения, мотивы выбора профессии, черты характера и темперамента) и формирование осознанного самоопределения в дальнейшем выборе учебного заведения, профессии с учётом его психологических особенностей и потребностей общества.

Профессиональный подбор — предоставление рекомендаций, основанных на результатах психологической, психофизиологической и медицинской диагностики, по поводу выбора профессии.

Профессиональный отбор — определение уровня профпригодности подростка к конкретной профессии в соответствии с нормативными требованиями.

Профессиональная консультация проводится только с подростками и носит индивидуальный характер.

3. Практико – ориентированное сопровождение - профессиональная, производственная и социальная адаптация. Проведение мероприятий, направленных на формирование социальных и профессиональных качеств у несовершеннолетних. Содействие занятости и трудоустройству воспитанников социозащитного учреждения.

В рамках программы «Профориентир» был разработан новый модуль профессиональных проб - авторская программа «Парикмахерское искусство», предназначенная для предпрофессиональной подготовки воспитанников 13 - 18 лет. Основной целью, которой является содействие профессиональному самоопределению воспитанников с ОВЗ, путем создания специальных условий для приобретения знаний, умений и навыков в области парикмахерского искусства.

Технология «Профессиональное самоопределение несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - залог успешного профессионального будущего» представляет собой единую воспитательную систему социализации и профессионального самоопределения подростка в условиях социального приюта. Это комплекс научно-обоснованных, социально-экономических, психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на формирование профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным возможностям, особенностям личности и запросам общества.

В основе технологии лежит идея использования в предпрофессиональной подготовке собственной активности воспитанников, их способности к

продуктивному воображению и мышлению, что дает возможность эффективно решать задачи профессионального самоопределения.

Цели и задачи технологии.

Выбор профессии — один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Количество профессий в наши дни измеряется четырехзначным числом, а их мир представляет собой подвижную картину.

Воспитанники социозащитных учреждений испытывают огромные трудности в профессиональном самоопределении. У них практически отсутствуют представления о рынке труда, мире профессий, требованиях к личностным качествам и профессиональной подготовке специалистов, об условиях работы и работодателях, о том, что необходимо учесть при выборе профессии.

Поэтому необходимо формировать у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, готовность к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Организация целенаправленной профориентационной работы в условиях социального приюта с разновозрастным детским сообществом – вот ключ к решению проблем профессионального самоопределения.

Главной целью является создание эффективной системы профессионального сопровождения воспитанников социального приюта, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их возрастом, способностями, интересами и запросами рынка труда.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

1. Создание условий для раскрытия способностей детей и их осознанного профессионального самоопределения;
2. Предоставление информации о мире профессий, через личностное развитие воспитанников на каждом возрастном этапе;
3. Активизация самопознания, развитие умения соотносить индивидуальные особенности с требованиями будущей профессии;
4. Создание условий для формирования у несовершеннолетних сознательного отношения к выбору своей будущей профессии,

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению;
5. Формирование представлений о профессиональном образовании, возможностях трудоустройства, становлении карьеры;
 6. Формирование умений и навыков, необходимых для успешной самопрезентации;
 7. Повышение уровня осведомленности воспитанников о современном рынке труда и специальностях;
 8. Развитие потребности в трудовой деятельности, формирование умения адаптироваться в реальных социально-экономических условиях в процессе проведения профессиональных проб;
 9. Выявление одаренных детей.

Реализация данной технологии осуществляется сотрудниками социального приюта, которые под руководством директора объединяются в профориентационный совет и рассматривают работу по профориентации как систему воспитательных, социально-психологических мероприятий, способствующих профессиональному самоопределению детей, оказавшихся в условиях социозащитного учреждения для несовершеннолетних.

Круг лиц, на которых направлен проект:

1. Несовершеннолетние от 5 до 18 лет, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;
2. Родители несовершеннолетних от 5 до 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, или лица их заменяющие.

Время для внедрения проекта.

Технология профессионального сопровождения несовершеннолетних в условиях социального приюта реализуется 3 года.

Профориентационные услуги получили:

- 2016 год – 238 воспитанников;
- 2017 год – 240 воспитанников;
- 2018год (1 и 2 квартал) – 145 воспитанников.

Финансовое обеспечение проекта.

Профориентационная работа в рамках данной технологии рассматривается как система взаимодействия различных социальных институтов (Приложение 8).

Социальный приют «Надежда» является соисполнителем «Комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Мордовия» на 2017-2018 годы. (Распоряжение правительства Республики Мордовия от 18 июля 2017г №458-Р), (<http://fond.edurm.ru/>).

В рамках данной программы, на средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации осуществляется финансовая поддержка технологии на сумму 315895 рублей, на приобретение оборудования для учебного кабинета «Парикмахерское искусство».

Перечень оборудования учебного кабинета «Парикмахерское искусство»

№ п./п.	Расходы			
	Вид расходов	Расчет стоимости	Сумма (в рублях)	
			2017 год	2018 год
	Приобретение специализированного оборудования для учебного кабинета			315895
1.	Стол	6500 руб. * 1 шт.	0	6500
2.	Кресло	4200 * 1 шт.	0	4200
3.	Парикмахерское кресло	10000 руб.* 6шт.	0	60000
4.	Парикмахерское зеркало	7000руб.* 6 шт.	0	42000
5.	Машинка для стрижки	3000 руб.* 2 шт.	0	6000
6.	Набор расчесок	3200 руб.* 2 шт.	0	6400
7.	Голова учебная (жен.)	3000 руб.* 3 шт.	0	9000
8.	Напольный штатив	8300 руб.* 1 шт.	0	8300
9.	Настольный штатив	1000 руб.* 3 шт.	0	3000
10.	Пеньюар для стрижки	650 руб.* 6 шт.	0	3900
11.	Парикмахерские ножницы	3000 руб. * 6шт.	0	18000
12.	Бритва	500 руб. * 3 шт.	0	1500
13.	Электробритва	3000 руб. * 2 шт.	0	6000
14.	Плойка для волос	3000 руб. * 2 шт.	0	6000

15.	Сушуар	13095 руб. * 1 шт.	0	13095
16.	Парикмахерская мойка	28000 руб. * 1 шт.	0	28000
17.	Машинка для полировки	6000 руб. * 1 шт.	0	6000
18.	Стерилизатор	3500 руб. * 1 шт.	0	3500
19.	Бактерицидная лампа	4500 руб. * 1 шт.	0	4500
20.	Щипцы - выпрямители	3500 руб. * 2 шт.	0	7000
21.	Щипцы - гофре	2500 руб. * 2 шт.	0	5000
22.	Парикмахерская тележка для инструментов	4500 руб. * 6 шт.	0	27000
23.	Фен	4000 руб. * 3 шт.	0	12000
24.	Аксессуары для парикмахерской (подставка под ноги, воротник для раковины, держатель для фена)	3500 руб. * 6 шт.	0	21000
25.	Голова учебная (муж.)	4000 руб. * 2 шт.	0	8000

Одними из главных партнеров в рамках реализации технологии «Профессиональное самоопределение несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» - залог успешного профессионального будущего» являются предприятия, организации и фирмы Республики Мордовия, которые организуют профориентационные экскурсии на производство, дни открытых дверей, с целью знакомства с востребованными профессиями, организации встреч с профессионалами своего дела. А также содействуют в предоставлении рабочих мест для выпускников. Данное сотрудничество позволяет ориентировать воспитанников на приобретение рабочих профессий, востребованных на рынке труда Республики Мордовия.

Профессиональные учебные заведения, средне специальные и высшие, организуют благотворительные дни открытых дверей, встречи с преподавателями, конкурсы, экскурсии, вечера вопросов и ответов.

Благодаря социальному патронированию воспитанников приюта представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия несовершеннолетние имеют возможность посетить

ведомства, предприятия, тематические выставки профориентационной направленности.

Служба занятости населения Республики Мордовия оказывает помощь самоопределяющимся подросткам, предоставляет диагностическую, профконсультационную поддержку (встречи с работниками службы, компьютерная диагностика, знакомство с рынком труда и рейтингом профессий), а также организуя трудоустройство воспитанников старшего школьного возраста на летний каникулярный период.

Положительный эффект от внедрения технологии.

В рамках профориентационной работы учреждение взаимодействует с Центром «Профориентации и самоопределения» на базе ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», который осуществляет методическую поддержку педагогов, что способствует внедрению инновационных технологий в процесс социальной реабилитации воспитанников приюта. (Программа дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования», Республиканский конкурс Идея-Prof, Межрегиональный образовательный форум «Общее и профессиональное образование в системе непрерывного образования: задачи, содержание, технологии»).

Данный центр обеспечивает участие детей из социозащитных учреждений во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», в Республиканских творческих конкурсах, в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы», в работе площадки «Лаборатория будущего», на базе Технопарк – Мордовия, способствуя тем самым успешной социализации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Несмотря на возникающие трудности в профессиональной ориентации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, результаты профориентационного мониторинга указывают, что работа по

данной технологии носит системный, целенаправленный характер и способствует профессиональному самоопределению, мотивации к трудовому обучению, осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, что является основой успешной социальной адаптации в современных условиях.

В результате реализации технологии 100% воспитанников старшего школьного возраста определились с выбором профессий, 100 % реализовали профессиональный образовательный маршрут - поступили в колледжи, техникумы и ВУЗы города Саранска и Республики Мордовии.

За весь период реализации мероприятий по профессиональному самоопределению в условиях социального приюта 25% воспитанников старшего школьного возраста оказана помощь в трудоустройстве на летний каникулярный период, а 45% выпускников - содействие в трудоустройстве по окончании учебных заведений.

Подводя итог, следует заметить, что данная технология позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому воспитаннику, с учетом индивидуальных особенностей (личностных качеств, интеллектуальных особенностей, состояния здоровья), их жизненной ситуации и условий современного рынка труда (актуальность и востребованность профессии, прогнозируемый спрос на специалистов).

Происходит активное включение родителей в процесс профориентации, что способствует предупреждению разногласий при построении образовательного маршрута и выбора будущей профессии несовершеннолетними.

Благодаря реализации технологии «Профессиональное самоопределение несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - залог успешного профессионального будущего» удалось организовать модель социального партнерства заинтересованных субъектов в решении вопросов предпрофессиональной подготовки несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.